



JARDIM INFANTIL POPULAR DA PONTINHA

Orçamento Previsional e Plano de Atividades para 2021

“Os Guardiões do Ambiente”

Novembro de 2020



Índice

1. INTRODUÇÃO	2
2. CONTEXTO E ESPECIFICIDADES DO JIPP	2
3. RESPOSTAS SOCIAIS E ACORDOS DE COOPERAÇÃO COM A SEGURANÇA SOCIAL	3
4. A POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA	4
5. TABELA DE PARTICIPAÇÃO EM VIGOR NO ANO DE 2020/2021	5
6. RECURSOS HUMANOS	6
7. PROGRAMA DE APOIO MUNICIPAL DE ODIVELAS (PAMO)	6
8. PROTOCOLO DE PARCERIAS	7
9. ORÇAMENTO PREVISIONAL PARA 2021	10
9.1 RECEITA.....	10
9.2 DESPESA	10
10. PLANO DE ATIVIDADES – AS LINHAS DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA	14
11. O PROJETO EDUCATIVO EM AÇÃO	15
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	18
13. APRECIÇÃO E PARECER DO CONSELHO FISCAL	19



1. INTRODUÇÃO

Dando cumprimento ao disposto no artigo 27º, alínea c) do n.º 1 dos estatutos desta associação, adequados ao abrigo do Decreto-Lei n.º 172-A/2014 de 14 de novembro e aprovados em Assembleia Geral Ordinária de dia 13 de novembro de 2015, apresentam-se os documentos previsionais obrigatórios constituídos pelo Orçamento Previsional e Plano de Atividades para o ano de 2021, para aprovação pela Assembleia Geral do JIPP, a realizar no dia 30 de novembro de 2020.

Este documento em análise contém ainda a apreciação e parecer do Conselho Fiscal.

É de referir que os atuais corpos sociais foram eleitos a 16 de dezembro de 2016 para um mandato quadrienal, 2017-2020.

Atendendo à publicação do Decreto n.º 8/2020 de 8 de novembro, que regulamenta a aplicação do estado de emergência decretado pelo Presidente da República e à atual situação pandémica, decidiram os órgãos sociais proceder à realização da Assembleia Geral através da plataforma digital Zoom.

Numa reflexão e análise ao desempenho exercido pelos atuais Órgãos Sociais temos procurado garantir um Serviço de Qualidade centrado a ação nos seguintes eixos estratégicos:

EIXO ESTRATÉGICO I - Orientação para a Criança e rede Familiar – Desenvolvimento de um Projeto Educativo assente na Inovação e na Qualidade Pedagógica.

EIXO ESTRATÉGICO II - Envolvimento Social e Comunitários - Fortalecimento das parcerias locais e do associativismo.

EIXO ESTRATÉGICO III - Promover a melhoria do Desempenho e Gestão Organizacional

EIXO ESTRATÉGICO IV - Garantir a Sustentabilidade Financeira da Instituição - Manter os níveis de rigor orçamental adaptáveis à sua exequibilidade inscritos nos Orçamentos Previsionais.

2. CONTEXTO E ESPECIFICIDADES DO JIPP

O Jardim Infantil Popular da Pontinha, situado na União das Freguesias Pontinha Famões é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, de referência no Concelho de Odivelas.

Tem objetivos de carácter social e o seu âmbito de ação abrange a União das Freguesias Pontinha Famões e a sua área de influência.

A área de residência da maioria das crianças é, na generalidade, perto da Instituição. Há a considerar alguns casos de crianças que habitam fora da freguesia, pelo facto dos seus pais trabalharem na Pontinha. As crianças provêm maioritariamente de um nível socioeconómico baixo, constituído por famílias nucleares e monoparentais.

A instituição tem também dado resposta a crianças com necessidades educativas especiais (NEE).



Proporciona-se também às crianças do JIPP e das CAF's, a Colónia Balnear (praia), com a duração de duas semanas. As crianças das AAAF's têm uma semana de Época Balnear.

O Jardim Infantil Popular da Pontinha promove regularmente convívios com pais e familiares. O diálogo estabelecido tem vindo a aproximar os pais da Instituição, criando relações de confiança entre Instituição/Família /Crianças.

Ao longo do ano este convívio reforça-se com a comemoração de alguns dias festivos propícios ao desenvolvimento de rituais populares, tais como – o S. Martinho, Festa de Natal, Carnaval, a Páscoa, os Santos Populares, a Festa Final de Ano, entre outros encontros. Este ano letivo 2020/2021 devido à Pandemia COVID 19 não se prevê a realização de festas com famílias ou visitas de estudo a não ser que esta situação se altere.

O Jardim Infantil tem um horário de 12 horas, nos dias úteis da semana, abrindo às 7h30 e encerrando às 19h30m, durante os 12 meses do ano, encerrando os últimos 15 dias de agosto (com exceção da valência ATL Extensões de horário e interrupções letivas, sem almoço).

Em 2021 o JIPP encerrará no período de 16 a 30 de agosto para férias dos seus colaboradores, no dia 31 de agosto de 2021 para arrumação, limpeza e preparação do novo ano letivo. Iniciará novo ano letivo a 01 de setembro de 2021.

A Instituição goza o feriado municipal de Lisboa, a 13 de junho, em detrimento do feriado municipal de Odivelas.

O JIIPP proporciona às suas crianças três refeições diárias: o suplemento da manhã (fruta / bolachas); almoço e lanche. Sempre que se seja necessário fornece um suplemento alimentar, principalmente às crianças que saem mais tarde da Instituição.

3. RESPOSTAS SOCIAIS E ACORDOS DE COOPERAÇÃO COM A SEGURANÇA SOCIAL

A Creche – Capacidade para 32 crianças, com acordo de cooperação para 27 crianças

Dando cumprimento ao disposto na **Portaria n.º 262/2011 de 31 de agosto** foi solicitado pela Direção do JIPP aos serviços da Segurança Social o alargamento da creche.

Em Abril de 2012 obtivemos um parecer favorável por parte dos respetivos serviços da Segurança Social tendo a capacidade instalada passado de 27 para 32 crianças. Contudo manteve-se a comparticipação por parte da Segurança Social apenas para 27 crianças.

A creche do JIPP, recebe crianças entre os 12 meses e os 36 meses. Os serviços prestados, de natureza materno-infantil, contemplam a alimentação, higiene, repouso, estimulação sensório-motor, com investimento muito particular no desenvolvimento da comunicação afetiva, corporal, verbal, plástica, numa perspetiva do desenvolvimento global da criança. As crianças estão distribuídas da seguinte forma:



- Sala 7 – 14 Crianças
- Sala 5 – 18 Crianças

O Pré-Escolar – Capacidade para 116 crianças, com acordo de cooperação para 110.

O pré-escolar recebe crianças dos 3 anos aos 6 anos. As atividades levadas a cabo pela instituição visam o desenvolvimento global das crianças, a criação de hábitos de higiene, a socialização primária, o desenvolvimento cognitivo, a oralidade, a preparação da leitura / escrita / cálculo – fase pré-primária. As crianças estão distribuídas da seguinte forma:

- Sala 1 - 24 Crianças
- Sala 2 - 23 Crianças
- Sala 3 - 22 Crianças
- Sala 4 - 24 Crianças
- Sala 6 - 22 Crianças

O CATL – Acordo de Cooperação com a Segurança Social

O CATL faz atendimento a alunos da Escola Básica Mello Falcão, em tempo complementar com o horário escolar. Como é do conhecimento de todos os associados, o JIPP tem um acordo de cooperação com a Segurança Social na seguinte modalidade:

- ATL Extensões de horário e interrupções letivas, sem almoço – capacidade e acordo de cooperação para 42 crianças.

No âmbito do acordo de cooperação estabelecido com a Segurança Social é também compromisso da Instituição assegurar às crianças do ATL as interrupções letivas, nomeadamente nos períodos de férias de Natal, Carnaval, Páscoa e meses de julho e agosto pelo que o planeamento e programação das atividades para o ano letivo de 2020/2021, tem em conta esta determinação superior. Atualmente frequentam o CATL 42 crianças.

4. A POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Atualmente frequentam o JIPP **189** crianças, distribuídas nas várias respostas sociais existentes.

No que respeita à creche existem crianças em lista de espera.

No que respeita ao pré-escolar verificaram-se algumas desistências, devido à capacidade de resposta da rede pública, sobretudo a partir dos cinco anos. Houve alguma dificuldade no preenchimento de vagas nas salas dos 4 e 5 anos, pelo que se procedeu à integração de crianças de três e quatro anos. Da análise do problema tudo indica que o caminho é a constituição de salas heterogéneas, com crianças de 3,4,5 anos, à semelhança do que já é feito noutras Instituições e até na rede pública. Atualmente frequentam esta resposta social **115** crianças.



5. TABELA DE COMPARTICIPAÇÃO EM VIGOR NO ANO DE 2020/2021

A Direção do JIPP atualizou a tabela de comparticipação das várias respostas sociais para o ano letivo de 2020/2021, tendo em conta a retribuição mínima garantida para 2020, atualizada pelo Decreto-Lei n.º 167/2019 de 21 de novembro.

1. AQUISIÇÃO DE MARCHA (12 aos 36 Meses)				
ESCALÃO	PERCENTAGEM SOBRE R.M.M.	VALOR PER CAPITA	%	COMPARTICIPAÇÃO FAMILIAR
1	Até 30%	Até 190,50 €	37 %	Até 70,49 €
2	30% a 50%	De 190,51 € a 317,50 €	39 %	De 74,30 € a 123,83 €
3	50% a 70%	De 317,51 € a 444,50 €	40 %	De 127,00 € a 177,80 €
4	70% a 100%	De 444,51 € a 635,00 €	42 %	De 186,69 € a 266,70 €
5	100% a 150%	De 635,01 € a 952,50 €	43 %	De 273,05 € a 409,58€
6	Superior a 150%	Superior a 952,51 €	45 %	428,63 €

Quadro 1- Tabela de comparticipação da creche 2020/2021

2. PRÉ ESCOLAR (3, 4 e 5 anos)				
ESCALÃO	PERCENTAGEM SOBRE R.M.M.	VALOR PER CAPITA	%	COMPARTICIPAÇÃO FAMILIAR
1	Até 30%	Até 190,50 €	35 %	Até 66,68 €
2	30% a 50%	De 190,51 € a 317,50 €	37 %	De 70,49 € a 117,48 €
3	50% a 70%	De 317,51 € a 444,50 €	38 %	De 120,65€ a 168,91 €
4	70% a 100%	De 444,51 € a 635,00 €	40 %	De 177,80 € a 254,00€
5	100% a 150%	De 635,01 € a 952,50 €	41 %	De 260,35€ a 390,53€
6	Superior a 150%	Superior a 952,51 €	43 %	409,58 €

Quadro 2- Tabela de comparticipação do pré-escolar 2020/2021

3. CATL (Extensões de horário e interrupções letivas)				
ESCALÃO	PERCENTAGEM SOBRE R.M.M.	VALOR PER CAPITA	%	COMPARTICIPAÇÃO FAMILIAR
1	Até 30%	Até 190,50 €	10 %	Até19,05 €
2	30% a 50%	De 190,51 € a 317,50 €	12 %	De 22,86 € a 38,10 €
3	50% a 70%	De 317,51 € a 444,50 €	15 %	De 47,63 € a 66,68 €
4	70% a 100%	De 444,51 € a 635,00 €	18 %	De 80,01 € a 114,30 €
5	100% a 150%	De 635,01 € a 952,50 €	20 %	De 127,00 € a 190,50 €
6	Superior a 150%	Superior a 952,51 €	21 %	200,03 €

Quadro 3- Tabela de comparticipação do CATL 2020/2021



6. RECURSOS HUMANOS

Para a prossecução das suas atividades, Creche, Jardim de Infância, ATL, CAF, AEC e AAAF, o JIPP tem dispõe dos seguintes recursos humanos:

Grupo Profissional	N.º
Quadro pessoal JIPP	
Coordenadora Pedagógica – Educadora Infância	1
Educadoras Infância	7
Professor de Educação Física (licença sem vencimento durante 1 ano)	1
Animadora Sócio-Cultural	1
Ajudantes de Ação Educativa	11
Escriturárias *	4
Cozinheiras	2
Ajudante de Cozinha	2
Auxiliares Serviços Gerais *	2
TOTAL	31
*inclui no total 2 funcionárias de apoio às AAAF.	
AAAF,AEC, CAF	
Funcionários de apoio	14

Quadro 4- Mapa de Pessoal

7. PROGRAMA DE APOIO MUNICIPAL DE ODIVELAS (PAMO)

Este programa tem por objetivo estabelecer os apoios municipais às pessoas coletivas, legalmente constituídas, sem fins lucrativos e com sede social ou delegação na área geográfica do concelho de Odivelas.

Tem em conta quatro grandes eixos: Eixo da Juventude; Eixo da Cultura; Eixo do Desporto e Eixo Social e visa estabelecer uma relação de confiança e relacionamento institucional com as entidades coletivas, legalmente constituídas, sem fins lucrativos, com sede social ou delegação na área geográfica do concelho de Odivelas.

O PAMO concretiza-se através de seis medidas de apoio:

- a) Medida I – Atividade Regular;
- b) Medida II – Aquisição de Bens, Serviços, Equipamentos e Viaturas;
- c) Medida III – Beneficiação de Instalações;
- d) Medida IV – Apoio Logístico, Técnico e Cedência de Instalações;



- e) Medida V – Cedência de Transporte;
- f) Medida VI – Apoio Extraordinário.

O JIPP efetua anualmente a candidatura a esta medida, tendo a nossa candidatura, referente ao ano 2020, sido também efetuada e aprovada pela CMODivelas.

8. PROTOCOLO DE PARCERIAS

O trabalho em rede constitui, hoje, uma forma de organização e funcionamento assente no trabalho interinstitucional e multidisciplinar. Face aos inúmeros constrangimentos e dificuldades vivenciadas pelas Instituições Sociais, seja ao nível dos recursos humanos, materiais e financeiros, o trabalho em rede assume uma importância crucial. Evitam-se sobreposição de atividades, potenciam-se os recursos existentes proporcionando de certa forma uma avaliação mais eficiente do trabalho, perspetivando mudanças nos processos sociais e organizacionais.

O JIPP tem uma longa história no desenvolvimento de trabalho em rede e tem procurado continuamente estreitar os laços com a comunidade local, quer como o promotor de projetos, quer constituindo-se como parceiro, seja em projetos de intervenção comunitária, seja na elaboração e definição de protocolos com outras instituições sociais, tendo em vista a obtenção de mais ganhos de Bem-Estar Social para a comunidade local e para a população que serve.

No decurso do mês de julho de 2014 o JIPP foi convidado pelo Agrupamento de Escolas Braamcamp Freire e CMODivelas para efetuar no ano letivo 2014-2015 a gestão das AEC's (Atividades de Enriquecimento Escolar) na EB Mello Falcão, EB Serra da Luz e EB Mário Madeira), das AAAF's (Atividades de Animação e de Apoio à Família) no JInfância Gil Eanes e das CAF's (Componente de Apoio à Família) na EB Mello Falcão, Serra da Luz e Mário Madeira. Depois de várias reuniões havidas com a Direção do Agrupamento e Serviços da CMODivelas, para aferirmos normas de atuação e funcionamento das atividades propostas, pois para o JIPP esta era uma situação nova, a Direção do JIPP depois de ouvido o Conselho Fiscal decidiu aceitar este desafio. Considerou-se que seria uma forma de dar continuidade à atividade que o professor de Educação Física do JIPP vinha desenvolvendo na EB Mello Falcão. Por outro lado, já desenvolvíamos a atividade do CATL no JIPP, abrangendo os alunos da EB Mello Falcão.

Assim em julho de 2014 concretizou-se a assinatura de um acordo tripartido a vigorar no ano letivo 2014-2015 sendo outorgantes - o Agrupamento de Escolas, CM Odivelas e JIPP. As competências, salvaguarda de Direito e



Deveres de cada Instituição estão inscritas nos respetivos acordos assinados pelos representantes das três entidades. De referir que este protocolo se mantém para o corrente ano letivo, 2020/2021.

Implementação das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) no ano letivo de 2020/2021

O **Despacho 9265-B/2013, de 15 de julho de 2013** define as normas a observar no período de funcionamento dos estabelecimentos de educação e ensino público nos quais funcionem a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico, bem como na oferta das atividades de animação e de apoio à família (AAAF), da componente de apoio à família (CAF) e das atividades de enriquecimento curricular (AEC).

Consideram-se AEC no 1º ciclo do ensino básico as atividades educativas e formativas que incidam na aprendizagem da língua inglesa ou de outras línguas estrangeiras e nos domínios desportivo, artístico, científico, técnico e das tecnologias da informação e comunicação, de ligação da escola com o meio e de educação para a cidadania.

Para a prossecução destas atividades o JIPP procedeu à contratação dos Professores para as três escolas que ficaram sobre a sua responsabilidade - EB Mello Falcão, EB Serra da Luz e EB Mário Madeira, sendo o valor acordado de 13 euros por cada hora lecionada.

Por decisão da Direção do JIPP, a coordenação das AEC's no ano letivo de 2020/2021 está a ser assegurada pela Educadora Ema Riscado.

O JIPP recebe da CMODivelas € 150 mensais por cada aluno inscrito nas AEC's.

Atividades de Animação e Apoio à família (AAAF)

Consideram -se AAAF as que se destinam a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades.

As AAAF decorrem, preferencialmente, em espaços especificamente concebidos para estas atividades, sem prejuízo do recurso a outros espaços escolares, sendo obrigatória a sua oferta pelos estabelecimentos de educação pré-escolar.

As AAAF são implementadas, preferencialmente, pelos municípios no âmbito do protocolo de cooperação, de 28 de julho de 1998, celebrado entre o Ministério da Educação, o Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social e a Associação Nacional de Municípios Portugueses, no âmbito do Programa de Expansão e Desenvolvimento da Educação Pré -Escolar, sem prejuízo da possibilidade de virem a ser desenvolvidas por associações de pais, instituições particulares de solidariedade social ou outras entidades que promovam este tipo de atividade.

Para o ano letivo 2020/2021 o valor da comparticipação familiar aprovado, pelo serviço da AAAF para as crianças que frequentam o Jardim-de-infância Gil Eanes independentemente dos módulos selecionados, é de 75€ (setenta e cinco euros).



O município de Odivelas comparticipará de acordo com despacho efetuado pelo mesmo em função do escalão de abono de família conforme tabela abaixo (quadro 5).

Escalão	Comparticipação Município de Odivelas
A	75.00€ (setenta e cinco euros)
B	48.75€ (quarenta e oito euros e setenta e cinco cêntimos)
C	18.75€ (dezoito euros e setenta e cinco cêntimos)

Quadro 5 -Tabela de Comparticipação CMO

Atualmente estão inscritas na AAAF do Jardim de Infância Gil Eanes **29 crianças**.

Componente de Apoio à família (CAF)

Considera-se CAF o conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1º ciclo do ensino básico antes e ou depois da componente curricular e de enriquecimento curricular, bem como durante os períodos de interrupção letiva.

A CAF é implementada por autarquias, associações de pais, instituições particulares de solidariedade social ou por outras entidades que promovam este tipo de resposta social, mediante acordo com os agrupamentos de escolas ou escolas não agrupadas.

A CAF deve desenvolver-se, preferencialmente, em espaços não escolares. Na ausência de instalações exclusivamente destinadas à CAF, podem ser utilizados para o seu desenvolvimento os espaços escolares, em termos a constar do acordo mencionado no n.º 2 do presente artigo.

A disponibilização de espaços escolares para o desenvolvimento de atividades da CAF não pode condicionar o adequado e regular funcionamento das componentes do currículo e das AEC, a que se refere o anexo I ao Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua redação atual.

Para o ano letivo 2019/2020 o valor da comparticipação aprovado, independentemente dos módulos selecionados, é de 70€ (setenta euros). O custo desta resposta é suportado pelos pais/encarregados de educação.

A CM Odivelas e o Agrupamento de Escolas cedem o espaço (salas) para a realização das atividades.

Atualmente estão inscritas **25 crianças** na EB Mello Falcão, **11 crianças** na EB Mário Madeira e **12 crianças** na EB Serra da Luz.



9. ORÇAMENTO PREVISIONAL PARA 2021

O orçamento previsional de exploração para o ano 2021 documento de análise económico-financeira, traduz e espelha o conjunto de orientações estratégicas, ações e iniciativas a desenvolver no próximo ano.

As estimativas orçamentais contidas na CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL PARA 2021, traduzem em número, a realidade financeira e económica, da Instituição prevista para o ano 2021.

9.1 RECEITA

A CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL PARA 2021 prevê-se uma manutenção total de receitas de € **735 100,00**. É de realçar que a sustentabilidade financeira da Instituição advém fundamentalmente das receitas das mensalidades pagas pelas famílias das crianças e das participações da Segurança Social.

9.2 DESPESA

Na CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL PARA 2021 prevê-se um total de Despesa de € **735 100,00**.

Os “*custos com pessoal*” têm por referência o mapa de pessoal existente em 2020. Os índices remuneratórios, mudanças de nível das educadoras são automaticamente atualizados tendo por referência a tabela em vigor. Em relação às diuturnidades, serão também atribuídas aos trabalhadores não docentes que completarem 5 anos de atividade profissional, até ao limite de cinco diuturnidades.

A responsável pelo ATL e pela AAAF Gil Eanes recebem também um subsídio de compensação mensal de € **250**, respetivamente. A Coordenadora Pedagógica recebe um subsídio mensal de € **417**.

O abono para falhas, pago às funcionárias administrativas, é de € **29 mensais**.

O prémio de assiduidade pago mensalmente aos trabalhadores é de € **80**.



CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL PARA 2021

RUBRICAS	VALORES
<u>1) RENDIMENTOS</u>	
Vendas e serviços prestados	260 100,00
Subsídios à exploração	448 500,00
Outros Rendimentos e ganhos	26 000,00
Juros dividendos e outros rendimentos	500,00
Total 1	735 100,00
<u>2) GASTOS</u>	
Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	51 500,00
Fornecimentos e serviços externos	90 600,00
Custos com pessoal	592 500,00
Sub Total	734 600,00
<i>Resultado antes de depreciações</i> →	500,00
Gastos de depreciação e amortização	500,00
Outros gastos e perdas	0,00
Total 2	735 100,00
<i>Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</i>	0,00
Gastos e perdas de financiamento	0,00
<i>Resultado antes de impostos</i> →	
Imposto sobre o rendimento do período →	0,00
<i>Resultado líquido do período</i>	0,00



ORÇAMENTO DE 2021

RECEITAS	Total
VENDAS	1 600,00
Bibes	300
Fotografias	1 200,00
Outros	100
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	258 500,00
Mensalidades	225 500,00
Creche	40 000,00
Jardim Infantil	136 000,00
CATL	19 500,00
CAF	26 000,00
AAAF	4 000,00
Atividades	24 000,00
Educação Física	9 000,00
Inglês	5 000,00
Música	5 000,00
Outras	5 000,00
Matriculas	9 000,00
PROVEITOS SUPLEMENTARES	5 000,00
Quotas	2 000,00
Seguro Escolar	3 000,00
SUBSIDIOS À EXPLORAÇÃO	448 500,00
Comparticipação - ISSS	411 000,00
Creche	82 000,00
Jardim Infantil	267 000,00
CATL - Extensão de horário	22 000,00
Compensação - Educadoras	40 000,00
Protocolo CMO (AECS)	30 500,00
Protocolo CMO (AAAF)	7 000,00
OUTROS GANHOS	21 000,00
Eventos	1 000,00
Visitas de estudo	5 000,00
Praia	15 000,00
GANHOS FINANCEIROS	500,00
Total das Receitas	735 100,00



GASTOS	Total
Custo Mercad Vendidas e Mat Consumidas	51 500,00
Alimentação	51 000,00
Outros	500
Gerais	90 600,00
Eletricidade	7 600,00
Gás	2 200,00
Água	3 100,00
Ferramentas e Utensílios	2 100,00
Material de Escritório	2 200,00
Rendas e Alugueres de Espaços	500,00
Aluguer de transportes	14 000,00
Despesas de representação	200,00
Comunicação	3 200,00
Despesas Bancárias	2 200,00
Seguros	4 000,00
Deslocações Pessoal	600,00
Honorários	500,00
Conservação e Reparação	4 500,00
Limpeza	6 000,00
Empresa de Limpeza	12 500,00
Trabalhos Especializados	20 000,00
Vigilância e segurança	700,00
Outros gastos	4 500,00
Gastos com Pessoal	592 500,00
Remunerações	348 500,00
Remunerações Adicionais	60 000,00
Formação Profissional	1 000,00
Encargos sobre Remunerações	90 000,00
Seguros	5 000,00
Outros gastos	43 000,00
Prestação de Serviços Prof. AECS	31 000,00
Prestação de Serviços CAF	6 000,00
Prestação de Serviços AAAF	8 000,00
Amortizações	500,00
Gastos Financeiros	0
Total dos Gastos	735 100,00
Saldo	0



10. PLANO DE ATIVIDADES – AS LINHAS DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA

Numa linha de continuidade do trabalho desenvolvido nos anos anteriores, o JIPP para o ano de 2021 prevê agir em quatro âmbitos específicos, definindo, deste modo, os principais eixos estratégicos de intervenção, que conduzirão aos objetivos estratégicos e à definição das iniciativas concretas a realizar no período definido.

Eixo 1 - Orientação para a criança e rede familiar

Objetivos Estratégicos:

1. Desenvolvimento de um projeto educativo assente na Inovação e na Qualidade Pedagógica - ajudar a crescer e a ser criança;
2. Identificar as necessidades das famílias de forma a garantir uma melhor qualidade da intervenção com serviços adaptáveis, tanto quanto possível, às suas reais necessidades.

Eixo 2 - Desempenho e Gestão Organizacional

Objetivos Estratégicos:

1. Melhorar equipamentos, infraestruturas e ferramentas de apoio à gestão;
2. Promover a melhoria do desempenho organizacional, com o envolvimento dos trabalhadores no projeto institucional;
3. Investir na qualidade dos serviços prestados;
4. Melhorar a comunicação externa e interna.

Eixo 3 Garantir a Sustentabilidade Financeira da Instituição

Objetivos Estratégicos:

1. Manter os níveis de rigor orçamental, adaptáveis à sua exequibilidade - Cumprir o Orçamento previsional para 2021;
2. Realizar uma gestão racional dos recursos.

Eixo 4 Envolvimento Social e Comunitário

Objetivos Estratégicos:

1. Potenciar e Fortalecer as parcerias locais;
2. Fomentar o associativismo.



11. O PROJETO EDUCATIVO EM AÇÃO

O tema anual é escolhido pela equipa pedagógica no fim do ano letivo anterior e surge para dar resposta a uma preocupação/necessidade sentida.

Este tema é tratado de forma transversal a todas as áreas de desenvolvimento e a todos os grupos, possibilitando a cada sala adaptar e desenvolver os conteúdos de acordo com a idade, interesses e necessidades do grupo.

O seu planeamento inclui ainda a calendarização de ações comuns a todas as salas (por exemplo, dias ou semanas temáticas) e o envolvimento de toda a comunidade educativa (por exemplo, através de formações, atividades).

Este ano letivo a equipa pedagógica da instituição escolheu como tema bianual para um trabalho comum e transversal a todas as salas, **“OS GUARDIÕES DO PLANETA”**.

Integrado na “Área do Conhecimento do Mundo”, que tem como objetivo dar resposta a todas as perguntas das crianças que nestas idades têm uma grande vontade de compreender o porquê das coisas que a rodeiam.

Abarca o início da aprendizagem das diferentes ciências naturais e humanas, no sentido do conhecimento de competências essenciais para a estruturação de um pensamento científico, cada vez mais elaborado, que permita à criança compreender, interpretar, orientar-se e integrar-se no seu meio.

Desta forma, o Jardim Infantil Popular da Pontinha deverá facilitar a concretização de atividades em contacto com o ambiente, as quais oferecem inúmeras possibilidades às crianças de aprenderem temáticas de Ciências. Caberá ao educador/agente educativo selecionar diferentes situações em que as mesmas terão de interpretar e resolver problemas, tendo por base os seus interesses e conhecimentos próprios, permitindo a cada um evidenciar as suas ideias e partilhar com o restante grupo.

A organização do ambiente educativo constitui o suporte do trabalho curricular do educador/agente educativo e da sua intencionalidade. Esse ambiente comporta diferentes níveis em interação conjunta: a organização do grupo, do espaço e do tempo; a organização do estabelecimento educativo e a relação com os pais e com outros parceiros educativos.

Na nossa prática educativa proporcionamos às crianças situações diversificadas de aprendizagem e necessariamente mais complexas ao longo do seu desenvolvimento valorizando as suas experiências, descobertas e apoiando a reflexão a criança apropria-se, assim, da forma de se expressar e comunicar. Apropriação esta, inevitavelmente de “mãos dadas” com a área da Formação Pessoal e Social, em que os domínios da identidade, autoestima, independência, autonomia, cooperação e respeito pela diferença assumem particular importância na



formação global da criança, tornando-a interessada pela área do Conhecimento do Mundo localizando-a no espaço e no tempo, percecionando o ambiente natural e o dinamismo da natureza e das relações entre as pessoas.

A planificação foi elaborada numa perspetiva globalizante e articulada integrando todas as áreas de conteúdo, segundo as Orientações Curriculares do Ministério da Educação.

Pretendemos:

- . Comparar o processo de germinação de sementes distintas e o crescimento de plantas, através de experiências, distinguindo as diferentes partes de uma planta;
- . Descrever a importância da separação dos resíduos sólidos domésticos, identificando os materiais a colocar em cada um dos ecopontos;
- . Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, indicando algumas práticas adequadas (exemplos: não desperdiçar água e eletricidade; não deitar papéis e outros resíduos para o chão);
- . Identificar sequências de ciclos de vida de diferentes fenómenos que estão relacionados com a sua vida diária (exemplos: a noite e o dia, as estações do ano, os estados do tempo, com a forma de vestir);

Iremos privilegiar como recursos didáticos a utilização de livros de contos infantis, os quais ajudam a estimular a criatividade, desenvolver a memória, a capacidade de atenção e a compreensão, apurar a inteligência, alargar o léxico e o conhecimento da natureza e da vida em sociedade. Através destas narrativas ou histórias, as crianças vão-se familiarizando com a natureza (biodiversidade existente no planeta e formas de vida) e com os problemas ambientais existentes, suas causas e consequências.

Paralelamente, iremos dar ênfase a atividades expressivas, nomeadamente a expressão plástica, atividades sensoriais, experiências culinárias, a par da exploração do meio (observação da natureza, jogos motores ao ar livre, experiências que impliquem semear, cultivar etc.).

Resumo

Educar é criar a responsabilidade e o respeito perante nós e perante os outros. É criar uma consciência de deveres e direitos, sentimentos de comunidade e partilha. É ensinar a olhar o mundo que nos rodeia, com olhos críticos, para assumir as identidades e as diferenças, a pluralidade de pertenças e o sentido de participação. É incentivar o diálogo, explorar e dar espaço à imaginação da criança e promover a capacidade para inovar. É da interação e da comunicação que resulta a educação que não é mais do que uma questão de estruturas sociais e culturais. A educação tem de ter um papel importante na transformação da sociedade e da cultura.



Pensamos no Jardim Infantil Popular da Pontinha como uma Unidade Educativa, onde se aprende a aprender, através de um modelo de pedagogia estruturada, que sustenta toda a nossa intervenção educativa, dando igualdade de oportunidades a todas as crianças, para que tenham sucesso na aprendizagem.

Consideramos que a construção deste Projeto Educativo é a base que sustenta os fundamentos para:

- Promover o pleno desenvolvimento da criança a nível físico, cognitivo, afetivo/emocional e social.
- Incentivar uma permanente articulação das atividades escolares com a família e a comunidade.
- Estimular as nossas crianças a construírem uma diversidade de percursos que as preparem para a etapa educativa seguinte.

Assim, pretende-se que o nosso Projeto Educativo:

- Seja a expressão de um conjunto de vontades adotadas no seio da comunidade escolar.
- Abranja todos os participantes envolvidos, por forma a conduzir à sua coresponsabilização.
- Seja a realidade física e pedagógica do Jardim Infantil Popular da Pontinha.





12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Das instituições sociais espera-se que contribuam para o cumprimento das suas obrigações de apoio e suporte aos grupos de maior risco social e de menores recursos económicos.

O JIPP situado numa zona suburbana da área Metropolitana de Lisboa tem tentado responder ao longo dos seus mais de trinta anos de existência, aos desígnios desta comunidade local, respeitando a sua matriz originária, como sejam os valores da fraternidade e da solidariedade.

Como constatamos nos documentos em análise, o financiamento da Instituição advém fundamentalmente das receitas das mensalidades das crianças, suportadas pelas suas famílias e dos acordos de Cooperação existentes com a Segurança Social. O acordo de cooperação com a Segurança Social não sofreu aumento de verbas, sendo os encargos acrescidos suportados pelo JIPP.

O agravamento das condições de vida, sociais e económicas das famílias portuguesas, tem forçosamente impacto no desempenho organizacional do JIPP, pelo que continuamos a apostar numa política de transparência, de grande rigor financeiro e de controlo orçamental, adaptáveis a sua exequibilidade, de forma a garantir a sustentabilidade financeira do JIPP, e assim continuar a responder às necessidades das crianças e das suas famílias, isto é, à prossecução de um projeto educativo de qualidade.

Pontinha, 15 de novembro de 2020

A Direção do JIPP

A Presidente Maria Fernanda Horta _____

A Tesoureira Susana Silva _____

A Secretária Teresa Pires _____

O Vogal José Pinto _____



13. APRECIÇÃO E PARECER DO CONSELHO FISCAL

O Conselho Fiscal do JIPP vem no cumprimento das disposições legais e estatutárias e no mandato que V/ Exas. lhe conferiram, dar o seu parecer sobre o Orçamento e Plano de Atividades para 2020 apresentado pela Direção.

O Orçamento e Plano de Atividades ora apresentado reflete uma perspetiva clara de orientação para a população que servimos (resposta às necessidades das famílias e crianças da nossa comunidade). Evidencia um planeamento estratégico numa dinâmica de eficiente utilização e aproveitamento dos recursos existentes, e melhoria contínua, tendo em vista o aperfeiçoamento e a qualidade dos serviços prestados.

O orçamento para o ano 2021 reflete de forma adequada e realista a situação previsional, e demonstra a sua exequibilidade, atendendo ao conjunto das atividades propostas e recursos afetos.

Em face do exposto e como resultado das informações recebidas e da análise dos documentos elaborados, somos de parecer que deve ser aprovado o Orçamento e Plano de Atividades para 2020, proposto pela Direção do JIPP.

O Conselho Fiscal após análise das contas e do acompanhamento que tem mantido, seja com a Direção seja com o Técnico de Contas, deixa a garantia da sustentabilidade económica da Instituição, não havendo dívidas para com fornecedores, nem para com outras entidades.

Uma palavra de agradecimento a todos os associados, trabalhadores, restantes Órgãos Sociais, encarregados de Educação e crianças pelo empenho e dedicação a esta Instituição.

Pontinha, 15 Novembro de 2020

O Conselho Fiscal

O Presidente José Carlos Pires _____

O Vogal Nuno Magalhães _____

O Vogal José M. Gonçalves _____